



@ hermenegilda.macia@uclm.es 967599200

Escuela Superior de Ingeniería Informática 02071 Albacete CM

MERE MACIÀ SOLER

Nací en La Vila Joiosa (Alicante) y allí cursé mis estudios de primaria y secundaria. Siempre me gustaron las matemáticas y se me daban bien. Me gustaba resolver problemas, me lo planteaba como un reto y me ponía muy contenta cuando llegaba a la solución. También me gustaba mucho la docencia. Desde muy joven impartía clases particulares de Matemáticas en mi casa. Así que me decidí por estudiar la carrera de Matemáticas en Valencia.

La carrera fue dura y tenía compañeras y compañeros brillantísimos, pero no me fue mal y pude estudiar con beca los 5 años.

Cuando finalicé mis estudios, solicité un puesto de profesora de Matemáticas en la Escuela Universitaria Politécnica de Albacete, y así es como empecé. Recuerdo como si fuera ayer, el primer día que di clase en la Universidad...

Saqué mi oposición de Titular de Escuela Universitaria en 1991, y estuve unos años dedicada exclusivamente a la docencia.

Unos años más tarde, animada por mis compañeros de trabajo, me atreví con la tesis doctoral. Tuve muchísima suerte al contar como director a Valentín Valero Ruiz. No podía haber tenido un director mejor. El tema de la tesis consistía en estudiar sistemas concurrentes (que se pueden realizar al mismo tiempo) teniendo en cuenta que cada acción tiene una duración aleatoria. Este tipo de problemas aparecen con frecuencia en el ámbito de la informática como puede ser en los protocolos de comunicación. La tesis tenía sobre todo Matemáticas, con la finalidad de aplicarla a problemas en el ámbito de la Informática.

Continué mi investigación en concurrencia, pero cada vez me incliné más en aplicar las herramientas de este campo en otros ámbitos de la ciencia. Así es como empezó mi colaboración con Edelmira Valero Ruiz, del departamento de Química-Física de la UCLM. Nuestro trabajo en esta área es estudiar cómo se comportan las plantas. Mi labor es ver qué matemáticas se pueden aplicar y ver qué software se pueda utilizar para sacar las cuentas.

Pero... hay tanto que hacer en la investigación... y tantos temas donde ves que tienes las herramientas para solucionar problemas... Algunos de ellos son el estudio de la calidad del aire, con diferentes puntos de vista: arquitectura para la recogida de datos, análisis de datos, sistemas de alarmas y recomendaciones de protocolos, etc. En este tema compartimos también esfuerzos con el departamento de Química-Física, además también colaboramos con el grupo UCASE de la Universidad de Cádiz con el estudio del procesamiento de eventos complejos.

Y por último, como siempre me ha gustado y me sigue apasionando la docencia, intento innovar en ella incorporando nuevas metodologías docentes. Por ejemplo, hacemos talleres en clase donde las/os estudiantes evalúan sus propios exámenes, así como los exámenes de sus compañeras/os. La idea es tener datos para poder saber si con estas tareas el/la estudiante aprende más, así cómo diseñar esta corrección entre compañeros para que sea más efectiva. En esto también estoy investigando junto con dos colegas de la Universidad de Alicante.

Como despedida una frase de Marie Curier:

"En la vida no existe nada que temer, solo cosas que comprender"